## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切であるか	9			個別や集団、運動や制作、グループ活動等、 用途によって部屋を分けながら取り組んでい ます。
体制	2	職員の配置数は適切であるか	9			
整備	3	事業所の設備等について、バリアフリー 化の配慮が適切になされているか	8	1		建物にはエレベーターが設置してあり、必要 に応じて使用しています。
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル( 目標設定と振り返り)に、広く職員が参 画しているか	9			今後も職員が取り組める仕組み作りを指導・ 助言していきます。
業	5	保護者等回け評価表を活用する等により アンケート調査を実施して保護者等の意 向等を把握し、業務改善につなげている か	9			
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	9			事業所内へ掲示し、ご家庭に配布致します。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果 を業務改善につなげているか		3	6	実施できていませんので、今後検討します。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の 機会を確保しているか	6	3		研修や講演会の情報を提供し、参加できる環 境を整えていきます。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保 護者のニーズや課題を客観的に分析した 上で、放課後等デイサービス計画を作成 しているか	9			課題の話し合い等を行う時間を作っております
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、 標準化されたアセスメントツールを使用 しているか	9			
	11	活動プログラムの立案をチームで行って いるか	9			ミーティングの中で意見を出し合い作成して います。
適切な	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫 しているか	9			曜日で固定しているものもありますが、土曜日、祝日、長期休暇には、様々なイベントや活動を計画しております。また、子ども達からの希望を聞き取り、活動へ取り入れることもあります。
支援の	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を きめ細やかに設定して支援しているか	9			サービス提供時間や長期休暇を考慮し、出来るだけ様々な経験が出来るよう作成しています。
提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団 活動を適宜組み合わせて放課後等デイサ ービス計画を作成しているか	9			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし 、その日行われる支援の内容や役割分担 について確認しているか	9			毎朝ミーティングにて確認しております。

	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行 い、気付いた点等を共有しているか	9	支援終了後ではなく、翌朝に振り。   のミーティングを行っています。。   るものは、当日に電話連絡等で行・   。	<b>緊急を要す</b>
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげ ているか	9		

		T				,
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等 デイサービス計画の見直しの必要性を判 断しているか	9			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組 み合わせて支援を行っているか	9			運動や制作、SST活動等月ごとに計画し、目標 を持って実施しております。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画しているか	9			勤務体制を調整し、参加が出来るようにして おります。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認等) 、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発 生時の連絡)を適切に行っているか	9			送迎時に情報交換を行ったり、必要に応じて 電話での対応を行っております。また、保護 者を通して連携を図っております。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる 場合は、子どもの主治医等と連絡体制を 整えているか				受入がありません。
関係	23	京学則に利用していた保育所や幼稚園、 認定こども園、児童発達支援事業所等と の間で情報共有と相互理解に努めている か	5	3	1	必要があれば、連携し情報共有していきます 。
機関や保護	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		6	3	必要があれば、連携し情報共有していきます 。
者との	25	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や 研修を受けているか		5	5	もっと多くの研修に参加できるよう、環境を 整えていきます。
携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、 障害のない子どもと活動する機会がある か	9			戸外活動時は、地域の方や地域の子どもたちと交流する機会があり、一緒にサッカ - や水遊びを行うこともあります。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		4	5	参加出来ておりません。今後検討します。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について 共通理解を持っているか	9			連絡帳でのやりとりや、送迎時、モニタリング時に行っております。また、必要に応じて、電話での情報交換を行っています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してペアレント・トレーニング 等の支援を行っているか	5	4		ご家庭でのお悩みや困りごと等の相談があった場合には、事業所での取り組みや成功事例をお伝えし、ご家庭での参考にして頂けるようにしております。
保護者への説明	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	9			契約時にお伝えしております。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行 っているか	9			随時連絡が取れるようにしており、迅速に対 応ができりょうにしております。
責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会 等を開催する等により、保護者同士の連 携を支援しているか		3	6	計画は立てておりましたが、コロナ禍という ことで実施できませんでした。今後はリモー トも含めて検討します。

		フドも先の茶老などの茶様について、計				
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9			重要事項説明書にて窓口を説明・周知しており、苦情や相談があった際には迅速に対応しております。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保 護者に対して発信しているか	9			毎月活動予定表、活動報告等のお便りを発行 しております。
	35	個人情報に十分注意しているか	7	2		お便りの写真等配慮しております。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしているか	4	5		視覚的な配慮をしたり、1つずつ伝える等、 わかりやすい方法を考えながら支援を行って おります。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	2	4	3	地域の行事に参加することはありますが、事業所に招待することはありませんでした。今後検討していきます。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル 、感染症対応マニュアルを策定し、職員 や保護者に周知しているか	9			今後保護者への周知を徹底していきます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他必要な訓練を行っているか	9			定期的に避難訓練や防災センターでの体験学 習を行っています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を 確保する等、適切な対応をしているか	9			マニュアルの策定、社内研修を行っております。今後も定期的に行います。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9			現在該当する児童はいませんが、手順の確認 はマニュアルを通し理解しています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、 医師の指示書に基づく対応がされている か	8	1		現在はおりません。今後必要に応じて対応い たします。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内 で共有しているか	9			今後も継続して行い、事故防止へとつなげて いきます。

